



«Бірыңғай ашық есік күні»

28.10.2023 жыл

«Единый день открытых дверей»

28.10.2023 год

Объявление для родителей о едином дне открытых дверей

Ссылка: https://www.instagram.com/p/Cy5NiscLu5/?img_index=1



№ 28 МЛІ 2023 жылғы 28 қазанда сағат 10:00 мен 14:00 аралығында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы аясында «Бірыңғай ашық есік күні» өтеді.

Ашық есік күні 5 кеңес беру аймағы жұмыс істейді:

№	Іс-шара атауы	Уақыты	Өткізу орны	Жауаптылар	Қатысушылар
1	«Адалдық-атадан қалған мұра»	10:00	Мәжіліс залы (жаңа мектеп)	А. Ж. Кусаинова Г. В. Кононенко	Ата-аналар комитетінің төрағалары, Қамқоршылық кеңес мүшелері
2	«Мұғалім қонақ бөлмесі» сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері ата-аналарға білім алушылардың 1-тоқсан қорытындысы бойынша кеңес беруі	11:00- 14:00	Оқу кабинеттері	А. К. Баужанова	Пән мұғалімдері, 1-11-сынып ата-аналары
3	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы» аналар мектебінің жұмысы	10:00	203 кабинет (жаңа мектеп)	Б. М. Омарова	4-сынып аналары
4	«Баланың бас ұстазы-ата-ана»Q-talks форматындағы кездесу	10:00	312 кабинет (ескі ғимарат)	Г. Р.Хайлитдинова	10-11-сынып ата-аналары
5	«Атасыз үй – батасыз,анасыз үй – панасыз» тақырыбындағы шеберлік сыныбы	10:00	Конференцзал (жаңа мектеп)	Г.О. Алимхан Г. Е. Махметова	1-11-сынып әжелері мен аталары

28 октября с 10.00 до 14.00 в школе-лицей №28 в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей будет проходить "Единый день открытых дверей".

Пять консультационных кабинетов:

№	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный	Участники
1	«Ценности, как основа семейного счастья»	10.00	Актный зал (новая школа)	Кусайнова А. Ж., Кононенко Г. В.	Председатели родительских комитетов классов, члены попечительского совета
2	Час общения «Педагогическая гостиная»	11.00- 14.00	Предметные кабинеты	Баужанова А. К.	Учителя- предметники, родители учащихся 1-11ых классов
3	«Воспитание личным примером» мастер-класс от мам	10.00	203 кабинет (новая школа)	Омарова Б. М.	Мамы учащихся 4ых классов
4	Q-talks «Главный учитель ребенка - родитель	10.00	312 кабинет (основная школа)	Хайлитдинова Г. Р.	Родители учащихся 10-11 классов
5	Мастер - класс: «Традиции предков- наследие потомков»	10.00	Конференцзал (новая школа)	Алимхан Г.О., Махметова Г. Е.	Дедушки и бабушки учащихся 1-11ых классов

Ценности, как основа семейного счастья



Выступление директора школы Кусаиновой А. Ж.



Ценности, как основа семейного счастья



Вопросы от родителей



Ценности, как основа семейного счастья



Вопросы от родителей



Ценности, как основа семейного счастья



Вопросы от родителей



Ценности, как основа семейного счастья



Выступление заместителя директора школы
по воспитательной работе Кононенко Г. В.



Ценности, как основа семейного счастья



Выступление главного специалиста Центра оперативного управления ДВД
г. Астаны, полковника полиции Чирвы Л. Ф.



Астана қаласы
№28 мектеп-лицейі

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

«Аталы сөз – баталы сөз» тақырыбындағы
ата-әжелер мектебі



2023-2024 оқу жылы



**Батаменен ел көгерер,
Жаңбырменен жер көгерер**



«Бата беру рәсімі» туралы Асан атаның өсиет сөздері



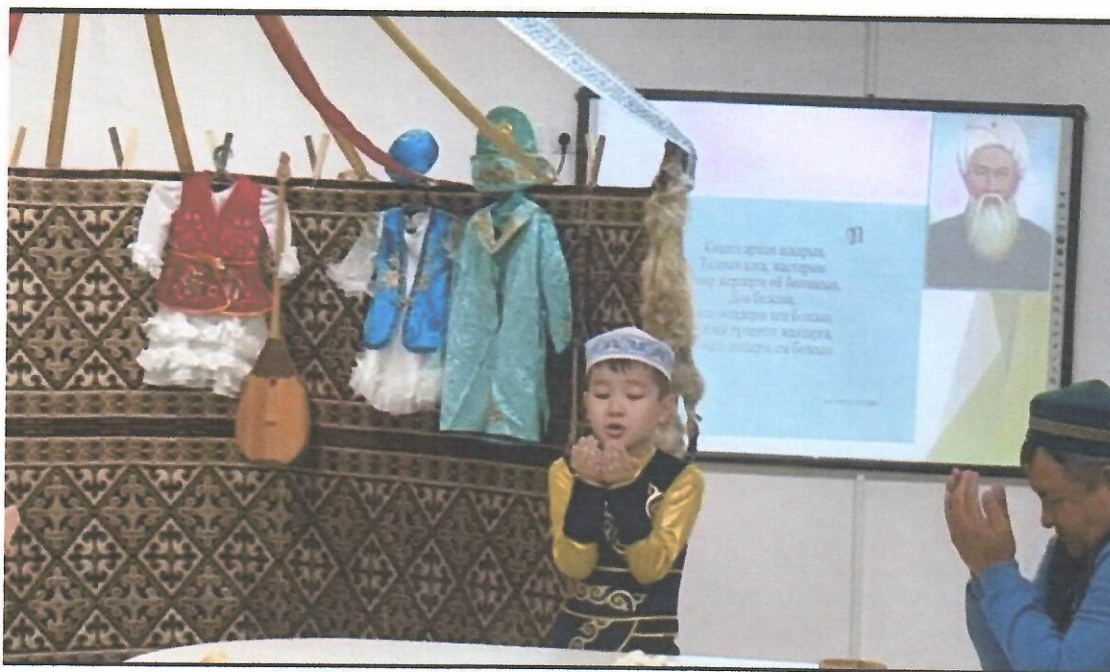
«Жастар қандай бата бергені дұрыс» сұрағы аясында пікіралмасу сәті



Нусупова Алтынжамал апа батаның маңызы туралы ақпаратпен бөлісуде



Батаның қасиеті оның адам өміріне тигізер әсері қандай?



Баталы құл арымас,
Батасыз құл жарымас.
Батамен ел көгереді,
Жауынмен жер көгереді



Рахила Хасенқызының қолөнер бұйымдары



Тарт күйінді, домбыра!
 Төгіл, төгіл тәтті күй,
 Тау суындай сылдыра,
 Желпін, желпін жел соқтыр!

Круглый стол Q-talks

«Главный учитель ребенка-родитель»



28 октября в 10.00 в школе-лицей №28 в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей прошел «Единый день открытых дверей». В течении дня работали пять консультационных кабинетов.

Заседание круглого стола Q-talks «Главный учитель ребенка-родитель»

В современной системе образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение здорового образа жизни.

Совместно с родителями 10-11 классов, заместителем директора по ПО и педагогами школы №28 был проведен круглый стол в формате Q-talks «Главный учитель ребенка-родитель». Присутствовало 20 родителей учащихся 10-11 классов.

10 А класс

Нероева Ирина Анатольевна
Постникова Екатерина Александровна
Крутенко Наталья Анатольевна
Бекбауленова Эльмира Роленовна

10 Б класс

Апенкина Олеся Константиновна
Вагурина Мария Владимировна
Ширококордова Кристина Ивановна
Кунту Мадияр

11 Л класс

Берёзкин Игорь Владимирович,
Воронцова Оксана Николаевна,
Голдобова Оксана Петровна
Досова Динара Турихановна,

11 А класс

Чуленова Салтанат Куанганкызы
Бримкулова Айнагуль Елимановна
Нуркенова Садтанат Ораловна
Амелина Оксана Сергеевна

11 Б класс

Швецова Елена Анатольевна,
Фильченко Дарья Александровна,
Кваша Мария Александровна,
Баранникова Людмила Леонидовна

Цель мероприятия : средствами совместного обсуждения подвести родителей к осознанию важности семейного воспитания

Форма проведения: беседа, дискуссия, обсуждение

1. Знакомство (карточки для каждого родителя), выступление каждого родителя.
Сергеева И.П

2. Вступительное слово. Хайлитдинова Г.Р (презентация)

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.
Там, где аббат не враг вина,
Вся братия пьяным-пьяна.
Не волк воспитывал овец.
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.
(Себастьян Брандт.)

«Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, дедушка и бабушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу.»

(В.С. Сухомлинский.)

«Счастлив тот, кто счастлив дома». Эти слова принадлежат Л.Н. Толстому. Смысл их широкий: великий писатель имел ввиду ту счастливость, которую творят в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми.

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка – это то место, где он усваивает основы народной нравственности, где он творит, размышляет, обогащается жизненным опытом.

Мало кто говорит детям, что можно лгать, обманывать, доносить, обижать других, плохо работать, пользоваться чьим-то несчастьем, предавать. Возможно отсюда удивление, разочарование и раздражение: «Почему мой ребенок зол, неупрям, почему не поступает, как учили?». Следовало бы в таком случае задать еще один вопрос: «Что это значит – мы учили?». Как правило, ответ таков: «Ну, ведь мы ему сколько раз об этом говорили».

Слова и поступки бывает, не совпадают. Почти каждый из нас лучше в своих словах, чем в действиях. Не всегда удается соответствовать тому, что мы провозглашаем. Однако, если слова и действия – это противоположное, он (ребенок) не только заметит это противоречие, но и не простит его.



Достаточно присмотреться внимательней к играм детей, и легко можно понять, какая семья у ребенка. Главным психологическим содержанием еще дошкольного возраста становится запечатление сценариев жизненных отношений в процессе ролевых игр. Запечатлев ранее принятые в семье нормы общения с окружающими, ребенок через игру начинает активно постигать смысл жизни. Они улавливают то, чем живут взрослые, причем схватывают самую суть – проявляемые отношения к окружающим людям, предметам, процессам. Смыслы, запечатленные ими в этом возрасте, становятся во многом определяющими их ценностные ориентиры, мысли, действия и поступки в дальнейшей жизни.

Вот почему мамам и папам надо чаще смотреть на себя глазами детей, чтобы понять, какой опыт отношений они черпают в семье. Те отношения, которые он видит в семье, он в дальнейшем перенесет на отношения с взрослыми, в свою будущую жизнь.

Почему есть семьи, в которых все хорошо? От чего это зависит?

3. Выступление родителей.

3.1 "Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни" (Дж. Дьюи).

Ширококорядова Кристина Ивановна

3.2 "Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца" (В.А. Сухомлинский).

Кваша Мария Александровна,

3.3 «В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом»

Вагурина Мария Владимировна

3.4 «В семейном кругу все корни твои,

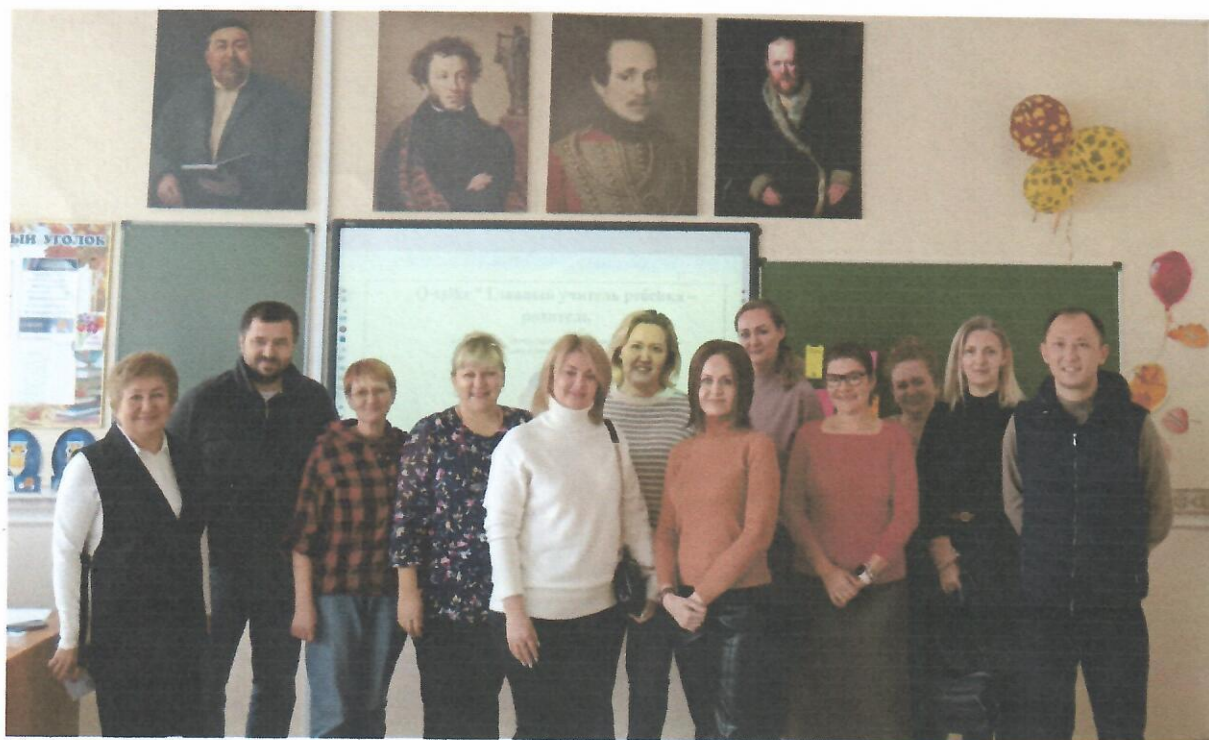
И в жизнь ты выходишь из этой семьи»

Швецова Елена Анатольевна

4. Дискуссия на тему «Главный учитель ребенка-родитель»

5. Рефлексия собрания «Мобильное сообщение»

Отзывы о родительском собрании.



Цель: содействовать пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.

Оборудование: презентация, листы А-3 с изображениями мальчика и девочки, цветная бумага, памятки с советами и пожеланиями, листы А-4, маркеры, фломастеры, музыкальное сопровождение, инструкции к практическим заданиям для каждой группы родителей.

Подготовительная работа к собранию:

- Подготовка памяток и высказываний о семье
- Подготовка и рассылка приглашений на собрание для родителей.

Ход собрания:

1. Приветствие. (Слайд 1)

-Добрый день! Сегодня мы рады приветствовать вас в стенах нашей школы. Наша встреча посвящена разговору о воспитании детей личным примером, а именно «Я ? ребенок».

II. Организационный момент. (Слайд 2)

Но прежде всего давайте познакомимся. И я начну знакомство с себя (представление учителей и родителей: название качества по первой букве своего имени). Спасибо! Было очень приятно познакомиться с вами.



III. Работа по теме.

Итак, начнем наш праздник.

Я хочу прочитать вам стихотворение Марии Исаевой (слайд 3)

А как считаете вы? (мнения родителей)

В семье воспитание ребёнка ложится на плечи родителей, то есть отца и матери.

Мини- лекция

Какую же роль играют родители в жизни ребенка? (слайд 4)

Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Чтобы вырастить полноценного человека, культурную личность, ребёнку необходим родительский пример. Никогда не надо полностью передоверять такое важное дело, как воспитание, чужим людям. Ведь ответ за ребенка, за его поступки перед собой и перед людьми будут держать, прежде всего, родители.

Родительская поддержка – это процесс: (слайд 5)

*в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.

*который помогает ребёнку поверить в себя и в свои способности.

*который поддерживает ребенка при неудачах.

(слайд 6) Перед вами «Треугольник успеха». Он показывает тесную связь между детьми, родителями и учителями. Дети наблюдают и повторяют то, что делают другие люди, в особенности их родители. По сути дела, именно сильно развитая способность подражать чужим действиям учит их, как поступать в той или иной ситуации. Для успеха воспитания огромное значение имеет положительный пример. Если вы, уважаемые родители, хотите видеть своих детей наделенными определенными личностными качествами и добродетелями, то эффективный путь - развить эти черты в самих себе в качестве образцов для подражания.

(Слайд 7-8)

Прежде чем требовать от ребенка выполнения тех или иных действий, его надо этим действиям научить!

Будьте внимательны к своим детям, учитесь понимать их!

(Слайд 9) Как сказал Л.Н. Толстой «Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя».

Вопросы: (слайд 10)

Почему ребёнку трудно учиться?

Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?

Как помочь ребёнку учиться?

Что делать?

(Слайд 11)

Цель обучения - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.

(Слайд 12)

Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.

В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?

Хвалить ребёнка за любой маленький успех.

Внушать веру в себя, в собственные способности.

Практическое задание (Слайд 13)

Прочитать группой стихотворение по инструкции, которая находится у вас на столах .

Спасибо за вашу работу (хлопки)

Слайд 14

Грязь в тетрадке, кривые буквы...

Откуда?

От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики»- как выражаются специалисты.

Срочно покупаем пластилин. И лепим зверушек, человечков. Вырезаем ножницами картинки, раскрашиваем мелкие рисунки и т.д.

Месяц таких совместных занятий даст ощутимый результат.

(Пустой слайд) **Практическое задание «Волшебный самолет».**

Я предлагаю вам выполнить следующее практическое задание.

Мы будем выполнять работу последовательно по моей инструкции:

Возьмите лист А4 и сложите его по центру параллельно длинному краю, чтобы сформировать центральную линию.

Разверните лист и согните два верхних угла к центральной линии, чтобы получилась «крыша домика».

Теперь сложите лист пополам вдоль длинного края.

Опустите верхние части листа к его основанию и ваше изделие готово!

(Демонстрация поделок). Скажите, легко ли было вам выполнить эту работу без демонстрации образца? (мнения родителей).

Выберите из группы тот самолет, который вам больше понравился.

Игра. Следующее задание: один представитель из команды выходит со своим изделием для демонстрации полета к нашему испытательному стенду. (попадание в круг, оценка длительности полета, попадания в цель).

Молодцы! Спасибо вам за работу!



Слайд 17.

Он делает глупые ошибки, просто пропускает буквы. Это бывает, если плохо развит фонематический слух.

Вместе раскладываете слова на буквы. А может он просто торопыга? Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.

Слайд 18. Практическое задание «Дырчатый диктант».

А теперь вам предстоит выполнить задание по восполнению текста.

Спасибо! Скажите, получилось ли у вас выполнить такую работу слаженно и быстро? От чего это зависело? Какой мы делаем вывод?

Слайд 19.

Всё бывает – в одно ухо влетело, в другое вылетело. Значит надо тренировать память.

Можно поиграть в игру на запоминание:

«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?»,

«Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»

Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте свою систему поощрения. Например, «Сделаешь математику – вместе посмотрим мультфильм».

Слайд 20. Практическое задание.

От каждой группы я приглашаю одну маму для выполнения следующего практического задания.

Правила: нельзя смотреть друг на друга, поворачиваться и ждать подсказки.

Какого цвета глаза у соседки слева? Как зовут Вашу соседку? Какой аксессуар есть у соседки справа? Есть ли украшения у Вашей соседки? Какого цвета волосы у Вашей соседки? Представительница какого класса стоит рядом с Вами?

Спасибо за работу! Понравилось ли вам быть в роли ребенка в данной ситуации?

Слайд 21 .

Ребёнок не может сосредоточиться? Легко возбудим? Вертится на уроке? Это может быть следствием нарушения режима дня. Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня.

Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.

Физминутка (Слайд 22)



Заключение.

- Сегодня вы много узнали, кто-то для себя нашел ответ на вопрос, кто-то открыл для себя что-то новое. Надеемся, что сегодняшняя встреча прошла не зря. Мы с коллегами постарались окунуть вас в мир ребенка. Чтобы вы вспомнили себя в детстве и отношение ваших родителей к вам.

Так как именно личным примером мы можем заинтересовать и увлечь ребенка. И как приятно, когда дети видят, что родители всегда рядом, что они заинтересованы в успехах и результатах ребенка.

Рефлексия.

У вас на столах лежат листы А-3, на которых изображены девочки и мальчики. Какие слова поддержки и пожеланий вы бы написали своему ребенку, чтобы он почувствовал вашу любовь, заботу, внимание и понимание. (2-3мин).

Презентация работ групп.

Слайд 23.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому:

Родители пример ему.

Мы за слова свои в ответе.

И за дела: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

Ведь именно от семьи зависит, каким станет ребенок в будущем. (Чтение высказываний о семье).

Заключение.

Сегодня вы многое узнали, кто-то для себя нашел ответ на вопрос, кто-то открыл для себя что-то новое. Хотелось бы и нам узнать Ваше мнение о нашей встрече, нужна ли была она Вам, полно ли раскрыт был материал? Запишите свое отношение на листочках. (Обмен впечатлениями).

Я узнала, что _____

Было интересно _____

Всегда буду _____

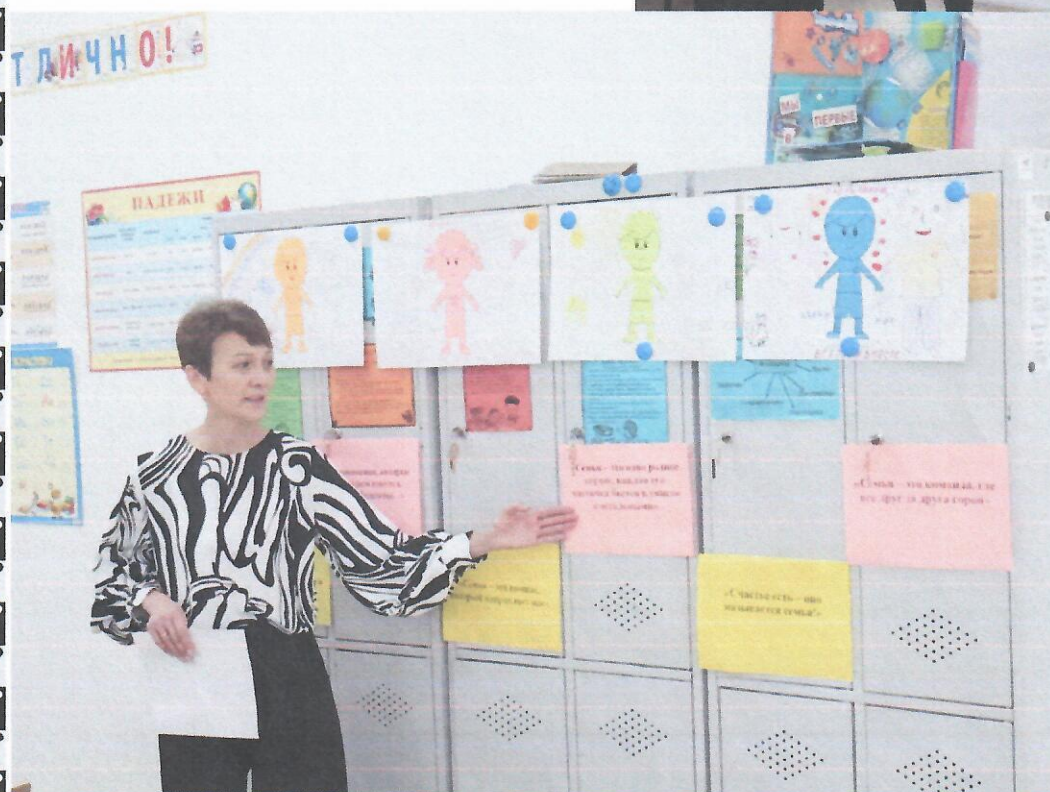
- Очень благодарна за нашу встречу, спасибо за активное, продуктивное участие.

Родителям раздаются памятки

Памятка:

- Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим.
 - Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
 - Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
 - Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.
 - Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
 - Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.
 - Помните, что поведение- это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Помните, что ответственность за воспитание своего ребенка несете именно ВЫ.





«Мұғалім қонақ бөлмесі»

Час общения «Педагогическая гостиная»

28 октября с 11.00 до 14.00 для учащихся с 5 по 11 класс проходил час общения, в котором принимали участие родители учащихся и учителя-предметники.

Цель: создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями, учителями-предметниками и классным руководителем, информировать родителей об организации учебно-воспитательного процесса в школе и классе.

Количество родителей, которые приняли участие в данном мероприятии – 286 родителей.

Список предметов и кабинетов с учителями-предметниками:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар:	
Оқу пәндері	Кабинет №
Қазақ тілі, қазақ әдебиеті	102
Орыс тілі мен әдебиеті	104
Шетел тілі	105
Математика, алгебра, геометрия, физика	106
Информатика	108
Жаратылыстану, география	211
Химия, Биология	212
Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, құқық негіздері	213
Музыка, Көркем еңбек, Дене шынықтыру	210

Классы с русским языком обучения:	
Предмет	№ кабинета
Русский язык и литература 5-7 классы	201
Русский язык и литература 8-11 классы	203
Казахский язык и литература 5-6 классы	204
Казахский язык и литература 7-8 классы	205
Казахский язык и литература 9-11 классы	206
Математика 5-6 классы	207
Алгебра, геометрия 7- 11 классы	208
Информатика 5 – 7 классы	202
Информатика 8-11 классы	209
История Казахстана, Всемирная история, основы права 5-7 классы	301
История Казахстана, Всемирная история, основы права 8-11 классы	302
Художественный труд	304
Химия, физика	305
Английский язык 5-6 классы	306
Английский язык 7-8 классы	307
Английский язык 9-11 классы	308
Естествознание, география	310

Биология	311
Физкультура 5-7 классы	312
Физкультура 8-11 классы	303
Музыка, НВП	313
Глобальная компетенция	309

Основные вопросы, которые интересовали родителей при беседе с учителями - предметниками:

- Успеваемость учащихся;
- Методы, которые учителя-предметники используют на уроках с целью повышения мотивации к учению;
- Анализ работ СОР и СОЧ;
- Рекомендации учителей-предметников для корректировки пробелов в знаниях учащихся во второй четверти.



